

**CONCOURS D'ENTREE EN PREMIERE ANNEE**  
**1<sup>ER</sup> JUIN 2013**

**Épreuve d'Espagnol**  
**1 heure – Coefficient 1**

Cette épreuve comporte deux parties :

***I. Compréhension d'un texte écrit*** **note/20**

Vos réponses doivent être portées sur la « feuille de réponses : QCM de langue » page suivante à détacher et à glisser à l'intérieur de la copie d'examen.

*1 point pour chaque réponse juste*

*0 point pour chaque «non réponse» et pour chaque réponse fausse.*

Voici la manière d'indiquer votre réponse : 1

***II. Rédaction (écrire sur la copie d'examen)*** **note/20**

Votre réponse doit comporter entre 140 et 160 mots à rédiger sur la copie d'examen.

**Inscrivez le nombre de mots à la fin de votre rédaction.**

Feuille de réponses : QCM de langue / Espagnol

Inscrivez votre n° d'inscription ici : \_\_\_\_\_

Cet examen comporte deux parties :

**I. Compréhension d'un texte écrit** (grille de réponses ci-dessous) /20

*1 point pour chaque réponse juste*

*0 point pour chaque 'non réponse' et pour chaque réponse fausse.*

Voici la manière d'indiquer votre réponse : 1

**II. Rédaction** (écrire sur la copie d'examen) /20

*Vos réponses au QCM de cet examen doivent être portées sur cette feuille ; glissez celle-ci à l'intérieur de la copie d'examen.*

1<sup>ère</sup> Partie : /20

2<sup>ème</sup> Partie : /20

	A	B	C
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observations :

**Note générale : /20**

Observations :

## 1<sup>ère</sup> partie : Compréhension d'un texte écrit

Lisez attentivement le texte suivant et répondez aux questions de compréhension globale et détaillée (utilisez la "feuille de réponses QCM de langue")

### Símbolo de la crisis social española : La Corrala Utopía de Sevilla

Artículo de LE MONDE *diplomatique* en español de Febrero de 2013. (Por Nale Ontiveros).

En mayo de 2012, varias decenas de familias humildes en situación de emergencia social, *okuparon*, con el apoyo del « colectivo 15-M », un edificio de Sevilla, propiedad de Ibercaja, que llevaba varios años vacío. Lo rebautizaron : La Corrala de Vecinas de la Utopía. Desde entonces, esta Corrala se ha convertido en un símbolo de la crisis española y de la resistencia contra la política de los desahucios. Televisiones del mundo entero y corresponsales de los más conocidos diarios internacionales acuden con curiosidad a ver esta experiencia que cuenta con el apoyo y la solidaridad de numerosos artistas e intelectuales.

Unas 36 familias sin recursos ( 120 personas, de las cuales mas de 30 son menores) desafían el orden establecido, con la sencillez y la desesperación de quienes nada tienen que perder, puesto que todo lo han perdido ya. Denuncian una política que ha producido, en el último año, unos 60000 desahucios en España mientras más de tres millones de viviendas permanecen vacías.

En la Corrala, desde hace meses, no hay ni luz ni agua. El ayuntamiento de Sevilla y su alcalde Juan Ignacio Zoido, del Partido Popular ( PP) no dudaron en ordenar-el pasado 3 de octubre- a Emasesa, la empresa municipal de abastecimiento y tratamiento de aguas de Sevilla, cortar el acceso al agua potable. El suministro eléctrico ya lo habían cortado mucho antes. Desde ese momento las 36 familias han pugnado por vivir con dignidad. Llevan meses fregando los platos sucios en la bañera. Meses, sin luz. Su dramática situación ha conmovido al mundo.

Vanessa y su marido nunca pensaron que las cosas acabarían así. Ambos trabajaban en la misma empresa de limpieza...Adquirieron su piso a Emvisesa, empresa municipal de viviendas de protección oficial. Pero fueron víctimas del modelo español. En España no se ha seguido un Plan similar al de otros países de la Unión europea. No se ha diseñado ningún modelo real con ayudas al alquiler. Sólo se ha potenciado la compra, sin ofrecer alternativas como « los alquileres sociales », desatendiendo el artículo 47 de la constitución ( el derecho de cada ciudadano a una vivienda digna). En medio de la crisis, la empresa que empleaba a Vanessa y su esposo perdió clientes. Empezaron los « ajustes » y ambos fueron despedidos, no pudieron pagar los recibos de su vivienda...A los pocos meses llegó el desahucio.

Ante esta situación se sumaron, en mayo del 2012, a las familias que dieron una patada a la puerta de un edificio no habitado y se hicieron *Okupas*. Aprovechando un vacío legal, y dado que la propia empresa constructora se había declarado en quiebra, estas familias desahuciadas y sin recursos, desplazaron su vergüenza e impotencia hacia un objetivo común: dignificar sus existencias. Estos bloques de pisos llevaban tres años construidos y sin ser habitados. Su antiguo propietario está imputado en varios procesos judiciales. « Gente sin casas para casas sin gente » es el lema de este colectivo contra un sistema injusto.

Por otra parte los servicios sociales del Ayuntamiento, en lugar de intentar solucionar los problemas de estas familias damnificadas, les amenazan con quitarles la custodia de sus hijos. Aluden a la « insalubridad » de las viviendas que no disponen de luz ni de agua. Problemas generados por el propio ayuntamiento, cuando el acceso al agua potable es un derecho universal recogido en la Declaración de Derechos Humanos de la ONU desde el año 2010.

Agustina y Francisco comparten un piso con su hijo de 18 años...Sus estudios se resintieron y perdió dos cursos. Desde que está en La Corrala, al cobijo de esta peculiar *familia de familias*, ha renacido la sonrisa. Ha regresado al Instituto, se ha vuelto a socializar y de nuevo juega al fútbol en el polideportivo. No tiene luz ni agua pero tiene un techo. Miles de jóvenes han vuelto a vivir con sus padres y abuelos, ante la incapacidad de soportar el pago de una vivienda.

En la Corrala todos los apartamentos tienen el mismo denominador común : paredes desnudas y habitaciones sin amueblar. Nadie se atreve a decorar, ni siquiera a disponer las escasas pertenencias que pudieron conservar, concentradas en unas cuantas cajas de cartón, apiladas en el salón de los pisos. Las familias tienen miedo a ser desalojadas de nuevo, a que la policía llegue en cualquier momento y les obligue a marcharse. Temen volver a la calle de donde salieron y ver, en pleno invierno, a sus hijos durmiendo en cajas de cartón , en vestíbulos y cajeros automáticos...

En cuanto a la situación actual de La Corrala, las reuniones entre la oficina del Defensor del Pueblo Andaluz, la entidad propietaria del edificio ( Ibercaja), la delegada de Vivienda, los servicios sociales del Ayuntamiento y los vecinos aún no han arrojado frutos. Pero se ha conseguido un compás de espera de tres meses, en los cuales existe el acuerdo de no hostigar ni por parte del propietario ni de la alcaldía a los vecinos. Estos siguen sin luz y sin agua. Intentan pactar un alquiler social porque no quieren ser *okupas*. Desean poder acceder a un trabajo social mientras consiguen un trabajo. Reclaman la oportunidad de volver a sentirse personas.

**Compréhension du texte : Choisissez la bonne réponse ( utilisez la feuille de réponse QCM )**

1) **« Otras iban a ser desahuciadas con inminencia » significa :**

- a) Muchas familias ensuciaban la calle con la urgencia.
- b) Muchas familias iban a ser detenidas con inminencia.
- c) Muchas familias iban a ser obligadas a dejar sus casa con inminencia

2) **« El abastecimiento » significa:**

- a) l'approvisionnement
- b) la gestion
- c) l'assainissement

3) **« Ha conmovido » significa :**

- a) « a convaincu »
- b) « a ému »
- c) « a indigné »

4) **« Solo se ha potenciado la compra » significa :**

- a) « Es solamente un sector potencial »
- b) « Potencialmente solo la gente podía comprar »
- c) « Solo se ha animado a la gente a comprar »

5) **« Empezaron los ajustes » significa:**

- a) Empezaron los ajustes de cuenta
- b) Empezaron a perseguirlos
- c) Empezaron los recortes.

6) **La resistencia de los ciudadanos aumentará mientras ...damnificando a los ciudadanos**

- a) sigan
- b) siguen
- c) seguirán

7) **Mientras los políticos no .... decisiones para prestar ayuda a los desahuciados , no se mejorará la situación**

- a) toman
- b) tomasen
- c) tomen

8) **Los habitantes de la Corrala no querían que .... un incidente con la policía.**

- a) ocurra
- b) ocurriera
- c) ocurre

9) **Los ciudadanos se mostraron solidarios para que sus vecinos de la Corrala no se ....abandonados...**

- a) sienten
- b) sientan
- c) sintieran

10) **Si más gente se ..... a los desahucios, los poderes públicos ..... con mas respeto a la gente sin recursos**

- a) opone/ Considerarán
- b) opusiera/considerarán
- c) opusiese/ considerarían.

**11) Si un amigo mío me ....todo esto , no lo .....**

- a) dice/ creería
- b) dijera/ creyera
- c) dijese / creería

**12) Ojalá los partidos políticos se .....cuenta de lo explosivo de la situación.**

- a) dan
- b) dieran
- c) den

**13) Por mucho que ... los vecinos no conseguirán que el ayuntamiento les .... el agua**

- a) se oponen/pone
- b) se opongan/ponga
- c) se opusieran/ pondría

**14) A propósito del « derecho a la vivienda »», el articulista opina que :**

- a) Es algo utópico que no pueden resolver los partidos
- b) Es un derecho fundamental pero los estados no pueden hacer nada.
- c) Es urgente aplicar la ley e impedir los desahucios.

**15) A propósito de la batalla de los okupas de la Corrala el articulista opina que :**

- a) Es una batalla digna pero no sirve de nada
- b) Es una batalla imprescindible que puede generar cambios.
- c) Es una batalla inútil que han perdido definitivamente

**16) El articulista dice que las familias**

- a) Han sacado sus escasas pertenencias y las han puesto en la casa para decorarla
- b) Han dejado sus pertenencias en sus maletas y cartones
- c) Han regalado sus pertenencias a las familias mas modestas con escasez de recursos.

**17) Un « cajero » es :**

- a) un auto
- b) una casa de cartón
- c) un albergue para los sin techos.

**18) El « alquiler» significa :**

- a) loyer
- b) mesure
- c) aide

**19) « hostigar » significa :**

- a) expulsar
- b) arrêter
- c) harcelar

**20) « Los amenazan con quitarles la custodia » significa :**

- a) los amenazan con ponerles una multa por cada hijo
- b) los amenazan con abrirles un expediente jurídico a sus hijos.
- c) los amenazan con colocar a sus hijos en una institución del estado.

**2<sup>ème</sup> partie : Rédaction** (entre 140 et 160 mots).

**Ecrivez sur la copie d'examen.**

**Inscrivez le nombre de mots à la fin de votre rédaction.**

Comente librement un aspect de esta crónica de LE MONDE *Diplomatique* en español que le ha interesado particularmente.

*Nota : se valorarán en este pequeño ensayo los conocimientos y la cultura general del candidato, particularmente sobre este tema de la crisis española y por supuesto la capacidad a argumentar y desarrollar una opinión personal.*